Автономная некоммерческая профессионально образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по учебной дисциплине

**Русский язык и культура речи**

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей: | 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта |
| Наименование специальности: | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |
| Форма обучения: | очная |

2021

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией  ОГСЭ и ЕН  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Иванова  Протокол № 7  от «15» марта 2021г. | Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта  **Специальность:** 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  *УТВЕРЖДАЮ*  Директор АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников  «15» марта 2021г. |

Разработчик: **,** преподаватель дисциплиныАН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза КОС

учебной дисциплины *«Русский язык и культура речи»* пройдена.

Эксперты:

Заместитель директора по методической работе АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт фондов оценочных средств 4

Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал

1. 5-7 оценивания
2. [Фонды оценочных средств для текущего контроля 7-12](#bookmark5)
3. [Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации 13-20](#bookmark13)
4. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице:

Перечень оценочных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  оценочного  средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
| Текущий контроль успеваемости | | | |
| 1 | Выполнение оценочного задания по освоенной теме | Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины.  Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся | Задание по  темам/разделам  дисциплины |
| 2 | Контрольная работа (КР) | Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины.  Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся | Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) |
| 3 | Конспект | Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации.  Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся | Темы конспектов по дисциплине |
| 4 | Диктант | Средство проверки знания основных норм и правил.  Рекомендуется для оценки знаний обучающихся | Текст диктанта |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 5 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся | Тестовые задания к зачету |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | контроль | речи» | ОК-2  ОК-3  ОК-8 | задания(письменно) |
| 1.7 | Текущий  контроль | Тема: «Лексические нормы» | ОК-1  ОК-3 | Выполнение оценочного задания(письменно) |
| 1.8 | Текущий  контроль | Тема: «Фразеологизмы, их использование в речи» | ОК-1,  ОК-5  ОК-9 | Выполнение оценочного задания(письменно)  (с использованием ИКТ) |
| 1.9 | Текущий  контроль | Тема: «Словари» | ОК-2  ОК-5 | Конспект (письменно)  (с использованием ИКТ) |
| 1.10 | Текущий  контроль | Тема: «Орфоэпия» | ОК-2  ОК-8 | Написание диктанта |
| 1.11 | Текущий  контроль | Тема: «Орфография» | ОК-2  ОК-8 | Написание диктанта |
| 1.12 | Текущий  контроль | Тема: «Морфология» | ОК-2  ОК-8 | Выполнение контрольной работы |
| 1.13 | Текущий  контроль | Тема: «Синтаксис» | ОК-2  ОК-8 | Написание диктанта |
| 1.14 | Текущий  контроль | Тема: «Лингвистика текста» | ОК-2 | Выполнение оценочного задания(письменно) |
| 2.1 | Промежуточная  аттестация | Разделы дисциплины ОГСЭ «Русский язык и культура речи» | ОК-1-  ОК-9 | Дифференцированный зачет |

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1. Фонды оценочных средств для текущего контроля
2. Тема: «Понятие русского языка и культуры речи».

Выполнение оценочного задания (письменно)

Дайте определение следующим нормам русского языка (приведите по три примера на каждую норму):

* орфоэпическая норма -это...
* орфографическая норма - это...
* пунктуационная норма - это...
* грамматическая норма - это...
* лексическая норма - это...
* нормы построения текста - это...

1. Тема: «Национальный язык»ДОВЕРЕННОСТЬ

образованные  
слои населения

все носители, независимо от степени  
владения литературным языком  
(кроме диалекто-говорящих)

все носители  
языка как языковой социум

*Выполнение оценочного задания (устно)*

^ Литературный язык

Жаргоны.

арго

С

Общенародный

Диалекты,

СЕ

С

Национальный язык л (этноязык)

Ростов-на-Дону, десятое марта две тысячи шестнадцатого года.

Я, Антонова Мария Николаевна, проживаюгцаяв г. Батайске, ул. Пушкинская, д. 32, доверяю Демченко Ивану Петровичу, проживающему в г. Ростове-на-Дону, ул. Горького 140, кв. 1, получить в кассе завода Ростсельмаш причитающуюся мне заработную плату за октябрь, январь, февраль две тысяча шестнадцатого года. В получении за меня расписаться и выполнить все действия, связанные с данным поручением.

(подпись) М.Н. Антонова

7. Тема: «Лексические нормы»

Выполнение оценочного задания (письменно)

К словам левого столбца подберите разнокорневые анонимы, к словам правого — однокорневые.

Образец: счастье **—** горе, счастье **—** несчастье.

счастье — счастье —

правда — правда —

мягкий — одаренный —

молодость — спорный —

тепло — порядок —

здоровый — здоровый —

красивый — красивый —

Найдите в примерах оксюморон. Перепишите четверостишие и подчеркните оксюморон.

1. И день настал. Встает с одра Мазепа, сей страдалец хилый, Сей труп живой, еще вчера Стонавший слабо над могилой.

*(А.* **С.** Пушкин)

1. Таланту, а не возрасту будь равен.

Пусть разница смущает иногда,

Ты не страшись быть молодым, да ранним. Быть молодым, да поздним — вот беда!

(Е. Евтушенко)

8. «Фразеологизмы, их использование в речи»

Выполнение оценочного задания (письменно) (с использованием ИКТ)

При помощи ИКТ, найдите толкование и происхождение следующих фразеологизмов (запишите):Сизифов труд, Танталовы муки, Прокрустово ложе, Бочка Диогена, Ахиллесова пята, Ящик Пандоры, Двуликий Янус, Буриданов осел.От данного прилагательного образуйте все возможные формы сравнительной и превосходной степени.

Вкусный.

1. Просклоняйте словосочетание, записывая числительное прописью.

324 метра.

1. Замените СПП на ПОП с причастным оборотом, запишите получившееся предложение. Сахарный диабет - заболевание, которое характеризуется выделением большого количества мочи и сильной жаждой.
2. Замените глаголы в скобках подходящими формами деепричастий. Запишите получившуюся пословицу, расставляя знаки препинания.

(Подумал) решайся (решился) не думай.

II вариант.

1. От данных существительных образуйте форму мн.ч. И.п. и Р.п.

Шофёр, профессор, мандарин.

1. От данного прилагательного образуйте все возможные формы сравнительной и превосходной степени.

Чистый.

1. Просклоняйте словосочетание, записывая числительное прописью.

173 диска.

1. Замените СПП на ПОП с причастным оборотом, запишите получившееся предложение. Гастрит - заболевание желудка, которое отличается воспалением его слизистой оболочки.
2. Замените глаголы в скобках подходящими формами деепричастий. Запишите получившуюся пословицу, расставляя знаки препинания.

Не (знаешь) броду не суйся в воду.

III вариант.

1. От данных существительных образуйте форму мн.ч. И.п. и Р.п.

Слесарь, доктор, килограмм.

1. От данного прилагательного образуйте все возможные формы сравнительной и превосходной степени.

Сладкий.

1. Просклоняйте словосочетание, записывая числительное прописью.

248 студентов.

1. Замените СПП на ПОП с причастным оборотом, запишите получившееся предложение. Дерматиты — воспалительные процессы в коже, которые возникают от внешних раздражителей, а также от веществ растительного происхождения.

11

1. Озаглавьте текст
2. Докажите, что это текст
3. Основная мысль текста
4. Стиль текста (докажите своё мнение)
5. Тип текста (докажите своё мнение)
6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

I вариант.

Задание № 1. Отметьте неверные высказывания.

1. Орфоэпическая норма регламентирует словоупотребление.
2. Орфоэпическая норма регламентирует ударение.
3. Орфоэпическая норма регламентирует употребление падежных форм.
4. Орфоэпическая норма регламентирует произношение.

Задание № 2 . В каком ряду во всех словах выделяется приставка ЗА-?

1. заросший, залежь, законный.
2. загородный, запить, закатиться.
3. заземлённый, замшевый, заикаться.
4. закрасить, занозить, задумчивый.

Задание № З.Отметьте неверные высказывания.

1. Лексическая норма регламентирует ударение.
2. Лексическая норма регламентирует произношение.
3. Лексическая норма регламентирует словоупотребление.
4. Паронимы - это близкие по звучанию однокоренные слова с разным лексическим значением.

Задание № 4. Тесты навыков работы со словарями.

Отметьте неверные высказывания.

1. Толковый словарь объясняет значения слов.
2. Толковый словарь отмечает ударения в словах.
3. беззлобный
4. бе..печный

Задание № 12. Буква А пропущена в слове...

1. упр..щать
2. вырасти
3. осложнённый
4. д.жумент

Задание № 13. Общая неделимая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение, называется...

1. корнем
2. суффиксом
3. приставкой
4. окончание

Задание № 14. Подберите синонимы к словам и составьте с ними предложения:

Отчизна

Профессия

Показать

Приказ

I' лавный

Простой

Задание № 15. Подберите антонимы к словам и составьте с ними предложения:

Спуск

Фальшивый

Друг

Неволя

Медлить

Холодный

Т усклый

II вариант.

Задание 1. Высшей формой русского языка является:

1. литературный язык
2. диалекты
3. этноязык
4. арго

Задание 2.Культура речи - это:

1. умение правильно говорить и писать
2. умение правильно говорить
3. умение правильно писать
4. умение правильно говорить и писать и употреблять языковые средства в соответствии с целями и задачами общения.

Задание 3. Норма - это:

1. правила использования речевых средств
2. правила использования речевых средств в определённый период
3. правила использования речевых средств в определённый период развития литературного языка
4. единообразное, образцовое, общепризнанное употребление элементов языка (слов, словосочетаний, предложений).

Задание 4.Важнейшим признаком литературного языка является...

1. наличие норм
2. её правильность
3. наличие диалектов
4. наличие жаргонизмов

Задание 5.Многозначные слова - это...

1. слова, имеющие лексическое значение
2. слова, имеющие грамматическое значение
3. слова, имеющие несколько лексических значений, т.е. все их значения связаны между собой по смыслу.
4. слова, не имеющие лексического значения.

Задание 6. Фразеологизм - это...

1. словосочетания
2. слова
3. свободные сочетания слов
4. устойчивые словосочетания

Задание 7.На какие группы делятся фразеологизмы?

1. исконно русские
2. заимствованные
3. заимствованные и старославянского происхождения
4. исконно русские, заимствованные, старославянского происхождения

Задание 8.Фразеологический состав русского языка подразделяется на:

1 .фразеологизмы

2.фразеологизмы, пословицы и поговорки

1. канад(?)кий
2. немец(?)кий
3. бурлац(?)кий
4. череповец(?)кий

Задание 15. Понятие о морфологии

Неизменяемой частью речи является...

1. наречие
2. числительное
3. существительное
4. глагол

Задание 16. Морфологические нормы имени существительного

Только в форме множественного числа употребляется существительное...

1. каникулы
2. солдаты
3. яблони
4. школы

Задание 17. Морфологические нормы глагола, причастия и деепричастия

Правильно образована выделенная форма глагола...

1. беречь - бережёшь
2. бриться - броешься
3. стеречь - стерегёшь
4. брезговать - брезговает

Задание 18. Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы

Предложения по количеству грамматических основ делятся на...

1. простые и сложные
2. распространённые и нераспространённые
3. восклицательные и невосклицательные
4. вопросительные и побудительные

Задание 19. Текст и его признаки. Структура текста

Укажите правильный порядок предложений в тексте.

1. Знаменитый цирковой дрессировщик Филатов в одном из интервью сказал, что с «кровожадными» львами иметь дело гораздо безопаснее, чем с «добродушными мишками».
2. Весь секрет в том, что львы в африканских саваннах живут группами (прайдами), поэтому их мимика хорошо развита, ведь она помогает поддерживать взаимопонимание в львиной группе и регулировать поведение.
3. А медведи - одиночки, им попросту некому показывать свои чувства - их мимика маловыразительна.
4. Природа экономна, она не тратится на «излишества».

Задание 20. Типология служебных документов

Довожу до Вашего сведения, что в складском помещении №3 с 12.10.08 по настоящее время не производится уборка.

Прошу принять меры.